

BELİRTKE TABLOSU

Kazanımlar	Kavram, Olgu, Olay ve Stratejiler	Ders Saati Süresi	Hatırlama	Anlama	Uygulama	Analiz	Sentez	Değerlendirme
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	<i>Tahmin becerilerinin gelişmesi için tahminlerin, işlem sonuçlarıyla karşılaştırılması yapılır.</i>	5		1				
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.						1		
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	<i>Kalanlı bölme işlemlerinde ondalık gösterimlere girilmez.</i>	5						
M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	<i>Tahmin etmenin önemi vurgulanarak, tahmin becerilerinin gelişmesi için işlem sonuçlarıyla tahminlerin karşılaştırılması yapılır.</i>						1	
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	<i>Olası stratejiler: 10, 100, 1000 ve katlarıyla çarpma ve bölme yaparken sayının sonuna 0 ekleme veya çıkarma; 8 ile çarpma için üç kez iki katını alma; 9 ile çarpma için 10 ile çarpıp sonuçtan bir kez kendisini çıkarma; sayılardan birisinin yarısı ile diğerinin iki katını alarak çarpma; 5 ile çarpma için sonuna 0 ekleyip yarısını alma; bir sayıyı 5'e bölmek için iki katını alıp 10'a bölme vb.</i>	5					1	
M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	<i>Problem durumuna göre kalan ihmal edilir veya kesir olarak belirtilir. Örneğin 11 adet elmayı 2 kişiye eşit olarak paylaşırken 1 kişiye ne kadar elma düşeceğini bulmak için kalan elma sayısı kesirle ifade edilir.</i>					1		
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		5		1				
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.							1	
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	<i>Örneğin $5^2 \times (12 - 6)$ veya $16 \div (4 \times 2)$ gibi işlemlerde parantezin rolünü anlamaya ve parantezi kullanmaya yönelik çalışmalara yer verilir.</i>	3			1			
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	<i>a) Doğal sayılarla en çok üç işlemli problemler ele alınır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.</i>				1			

<p>M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar</p>	<p><i>Birim kesirlerin hangi büyüklükleri temsil ettiği uygun modellerle de incelenir. Örneğin 1/3 kesri bir bütünün 3'te 1'ini temsil ederken 1/6 kesri aynı bütünün 6'da 1'lik bir kısmını, yani daha küçük bir miktarını temsil eder. Dolayısıyla 1/6 kesri 1/3 kesrinden daha küçüktür.</i></p>	<p>5</p>		<p>1</p>				
<p>M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.2 Birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirleri sıralamaya yönelik örneklere de yer verilir.</p> <p><i>İşlemsel uygulamalara geçmeden önce kesir modelleri ile kavramsal çalışmalara yer verilir. Birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirleri sıralamaya yönelik örneklere de yer verilir.</i></p> <p>M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar</p>		<p>5</p>	<p>1</p>					