

Ders Adı	Türkçe
Seviye	5. Sınıf
Sınav Tarihi	24.12.2019 4. Ders saati
Soru sayısı / Türü	20 soru / Çoktan seçmeli
Sınava dâhil olan kazanımlar	<p>T.5.3. OKUMA</p> <p>Söz Varlığı</p> <p>T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.</p> <p>T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.</p> <p>T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.</p> <p>T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.</p> <p>T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.</p> <p>Anlama</p> <p>T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.</p> <p>T.5.3.13. Okuduklarını özetler.</p> <p>T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.</p> <p>T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.</p> <p>T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p> <p>T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.</p> <p>T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.</p> <p>T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.</p> <p>T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.</p> <p>T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.</p> <p>T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.</p> <p>T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.</p> <p>T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</p> <p>T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.</p> <p>T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.</p> <p>T.5.4. YAZMA</p> <p>T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.</p> <p>T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p> <p>T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.</p>

Not: Belirtilen kazanımlar öğrencilerin sorumlu olduğu konular hakkında bilgilendirmek için verilmiştir. Kazanıma göre soru sayısı ile ilgili bilgi vermemektedir.

Ders Adı	Fen Bilimleri	
Seviye	5. Sınıf	
Sınav Tarihi	25.12.2019	4. Ders saati
Soru sayısı / Türü	20 soru / Çoktan seçmeli	
Sınava dâhil olan kazanımlar	Ünite Adı	Kazanımlar
	GÜNEŞ, DÜNYA VE AY	F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.
		F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.
		F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
		F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
		F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
	CANLILAR DÜNYASI	F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.
	KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME	F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.
		F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.
		F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.
		F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.
		F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.

Not: Belirtilen kazanımlar öğrencilerin sorumlu olduğu konular hakkında bilgilendirmek için verilmiştir. Kazanıma göre soru sayısı ile ilgili bilgi vermemektedir.

Ders Adı	Sosyal Bilgiler	
Seviye	5. Sınıf	
Sınav Tarihi	26.12.2019	4. Ders saati
Soru sayısı / Türü	20 soru / Çoktan seçmeli	
Sınava dâhil olan kazanımlar	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR
	BİREY VE TOPLUM	5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.
		5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.
		5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.
		5.1.4. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir.
	KÜLTÜR VE MİRAS	5.2.1. Somut kalıntılarında yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.
		5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.
		5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.
		5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.
		5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.
	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin <u>yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.</u>
		5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini , günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.

Not: Belirtilen kazanımlar öğrencilerin sorumlu olduğu konular hakkında bilgilendirmek için verilmiştir. Kazanıma göre soru sayısı ile ilgili bilgi vermemektedir.

Ders Adı	Matematik
Seviye	5. Sınıf
Sınav Tarihi	27.12.2019 4. Ders saati
Soru sayısı / Türü	20 soru / Çoktan seçmeli
Sınava dâhil olan kazanımlar	Kazanımlar
	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
	M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir
	M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
	M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
	M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.
	M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
	M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.
	M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
	M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
	M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.
	M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
	M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.
	M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
	M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.
	M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.
	M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.
	M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.
	M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.
	M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır	

Not: Belirtilen kazanımlar öğrencilerin sorumlu olduğu konular hakkında bilgilendirmek için verilmiştir. Kazanıma göre soru sayısı ile ilgili bilgi vermemektedir.