

7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	KAZANIMLAR	İl/İlçe Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Ortak Sınav
Unit 5 Television	E7.5.SI1. Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1
	E7.5.SI2. Students will be able to talk about past events and personal experiences.	1
	E7.5.SP1. Students will be able to state their preferences.	1
	E7.5.SP2. Students will be able to describe past events in a simple way.	1
	E7.5. R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1
Unit 6 Celebrations	E7.6.SI1. Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	2
	E7.6.SP1. Students will be able to make suggestions.	1
	E7.6.SP2. Students will be able to express needs and quantity.	2
	E7.6. R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	2
Unit 7 Dreams	E7.7.SI1. Students will be able to talk about simple predictions.	3
	E7.7.SP1. Students will be able to report on simple predictions.	2
	E7.7. R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	3
TOPLAM		20

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav
			İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2
		T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. (Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.)	1
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. [Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.]	1
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1
		T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. [İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.]	1
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. (Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.)	1
	Anlama	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2
		T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2
		T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.)	1
		T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. (Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur.)	1
T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1		
T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1		

2023-2024 ÖĞRETİM YILI 7.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	2
İNSANLAR ,YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur	2
	SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	2
	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	2
	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	2
BİLİM,TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	2
	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	2
	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder	2
	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	2
ÜRETİM DAĞITIM VE TOPLUM	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2
TOPLAM		20

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
7.SINIF II.DÖNEM I.YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERSİN ADI	KAZANIM NUMARALARI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	7.1.2.	Melekleri ve özellikleri görevlerine göre sınıflandırır.	1
	7.1.4.	Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1
	7.2.2.	Haccın yapılışını özetler.	1
	7.2.4.	Kurban ibadetini islam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1
	7.3.1.	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	5
	7.3.2	Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	3
	7.3.3.	Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2
	7.3.4.	Hz.salih'in(a.s.)hayatını ana hatlarıyla tanır.	2
	7.3.5.	Felak suresini okur, anlamını söyler.	1
	7.4.1.	Hz.muhammed'in(sav) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	3

7.Sınıf Matematik Dersi 2.Dönem İl Geneli 1.Ortak Yazılı Sınav Soru Konu Dağılım Tablosu

M.7.2.1. Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
	M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1
	M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1
M.7.2.2. Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1
	M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.	1
	M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
	M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2
M.7.1.4. Oran ve Orantı	M.7.1.4.1. Oranda çokluktan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1
	M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
	M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1
	M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1
	M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1
	M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1
	M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2
M.7.1.5. Yüzdeler	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1
	M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1
	M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu II.DÖNEM

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1
	"F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir	1
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder	1
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler	2
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2
	F.7.4.5.1. Eysel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	2
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1
	IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.
F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.		1
F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir		2
F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.		1
<ul style="list-style-type: none"> •İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. •Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. 		